

Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 9"
муниципального образования Кандалакшский район

ТОЧКА РОСТА

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2025 г.

Протокол № 86



УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Вишняуска

Вишняуска И.П.

«30» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы 1 год
Уровень сложности: базовый
Автор-составитель:
Туманов П. А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «*Медиаграмотность*» предназначена для организации дополнительной деятельности обучающихся 12-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми основаниями:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ ОТ 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБОУ ООШ №9 МО Кандалакшский район.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота.

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Медиаграмотность» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра образования «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Методы обучения: словесные методы (объяснение, рассказ, учебная лекция, беседа), наглядные, практические (упражнения репродуктивные и творческие, практические работы).

Применяемые пед. технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и проектные технологии как наиболее актуальные и соответствующие достижению целей и задач данной дополнительной общеразвивающей программы.

Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

Программа «Медиаграмотность» рассчитана на 72 урочных часа, один раз по 2 академических часа в неделю с использованием теоретических и практических работ. Продолжительность академического часа — 45 минут.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- светлое помещение с достаточным количеством столов и стульев;
- искусственное освещение;
- шкаф для хранения методической литературы, дидактического и раздаточного материала;
- канцелярские принадлежности и т.д.

Оборудование:

1. Ноутбуки/ компьютеры с операционной системой Windows 7/ 10 или Альт Линукс.
2. Офисный пакет Microsoft 2016 года или OpenOffice
3. Графический редактор Paint, Paint 3D, KolourPaint
4. Видеоредактор Movie Maker (или его аналог)
5. Мультимедийный проектор.
6. МФУ (черно-белая печать).

Направленность программы: техническая

Форма реализации: очная

Уровень сложности: базовый

Форма обучения: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Цель: развитие познавательно-творческих способностей детей посредством современных компьютерных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Планируемые результаты

Личностные: сформируют интерес к предметно-исследовательской деятельности, положительное отношение к процессу познания, научатся проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

Метапредметные:

- научатся осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; научатся применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, научатся проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), смогут сделать выводы, сделанные на основе сравнения;
- научатся принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции педагога и вносить в нее коррективы, смогут самостоятельно планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; научатся самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;
- научатся работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания; будут уметь контролировать свои действия в коллективной работе; научатся выслушивать и принимать различные точки зрения, учитывая позицию партнера в общении.

Предметные: приобретут первоначальные представления о компьютерной грамотности, умение представлять, анализировать и интерпретировать данные, использовать знаково-

символические средства, представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач; научатся вводить текст с помощью клавиатуры, будут знать, и соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером, так же набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда, научатся самостоятельно создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их; будут уметь с помощью музыкального редактора прослушивать, создавать и редактировать музыкальные фрагменты.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
Дополнительная общеразвивающая программа «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»

Дата начала обучения по программе	1 сентября 2024 года
Дата окончания обучения по программе	31 мая 2025 года
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов за учебный год	72 часа
Каникулы	Зимние – с 01 января по 08 января Летние – с 01 июня по 31 августа
Режим проведения занятий	1 раз в неделю по 2 часа ак.час – 45 минут
Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)	согласно государственному календарю
Сроки организации промежуточного контроля	Сентябрь 2025 Ноябрь 2025 Январь 2025 Март 2025 Май 2025
Сроки организации итогового контроля	Май 2025

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	НК
	Раздел 1. Устройство компьютера	4	2	2	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	2	1	1	ТК
1.2.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	2	1	1	ПК
	Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	4	1	3	
2.1	Алгоритм	1	0	1	ТК
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	1	0	1	ТК
2.3.	Операции с файлами и папками	2	1	1	ТК
	Раздел 3. Графический редактор Paint	14	5	9	
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	2	1	1	ТК

3.2.	Атрибуты и действия с рисунком	2	1	1	ТК
3.3.	Композиция	2	1	1	ТК
3.4.	Текст и графика	2	1	1	ТК
3.5.	Картина – это просто	2	1	1	ТК
3.6.	Развивающая игра «Зимние узоры»	1	0	1	ТК
3.7.	Развивающая игра «Клоун»	1	0	1	ТК
3.8.	Поздравительная открытка	2	0	2	ПК
	Раздел 4. Текстовый редактор Word	11	4	7	
4.1.	Текстовый редактор Word	2	1	1	ТК
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	1	0	1	ТК
4.3.	Форматирование и редактирование текста	2	1	1	ТК
4.4.	Как бороться с ошибками?	2	1	1	ТК
4.5.	Рисуем в Word	2	1	1	ТК
4.6.	Подарочный календарь	1	0	1	ТК
4.7.	Новогоднее приглашение	1	0	1	ТК
	Раздел 5. Программа PowerPoint	22	6	16	
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	2	1	1	ТК
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	2	1	1	ТК
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	2	1	1	ТК
5.4.	Эффекты анимации	2	1	1	ТК
5.5.	Переходы	2	1	1	ТК
5.6.	Работа с фоном	1	0	1	ТК
5.7.	Настройка времени	1	0	1	ТК
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	2	0	2	ТК
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2	1	1	ТК
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	2	0	2	ТК
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	2	0	2	ТК
5.12.	Час развивающих игр	2	0	2	ПК
	Раздел 6. Копировальная техника	13	4	9	
6.1.	Знакомство со сканером	2	1	1	ТК
6.2.	Сканирование изображения	2	1	1	ТК
6.3.	Сканирование текста	2	1	1	ТК
6.4.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	2	1	1	ТК
6.5.	Работа над индивидуальным проектом	5	0	5	ПК
	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	2	0	2	ИК
Итого:		72	23	49	

Содержание учебного плана

Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Раздел 1. Устройство компьютера – 4 часа.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 4 часа.

Теория: Операции с файлами и папками.

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 14 часов.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающие игры:

«Зимние узоры», «Клоун». Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 11 часов.

Теория: Текстовый редактор Word. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint – 22 часа.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

Раздел 6. Копировальная техника – 13 часов.

Теория: Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика: Алгоритм операции сканирования. Упражнения на выполнение сканирования и сохранение изображения и текста в различных режимах. Распечатывание текста и фотографий с помощью принтера. Работа над индивидуальным проектом. Игра-викторина «Знатоки информатики».

Итоговое занятие – 2 часа.

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.

Формы контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитические справки, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, грамоты, творческие работы.

В начале учебного года для выявления уровня подготовленности учащихся к усвоению программы проводится начальный контроль (НК).

Для определения степени усвоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение всего учебного года, промежуточный контроль (ПК) – после прохождения раздела, итоговый контроль (ИК) – в конце учебного года.

Название раздела	Форма контроля	
Вводное занятие	Диагностика (начальный контроль)	НК
Раздел 1. Устройство компьютера	Тестирование «Устройство компьютера»	ПК

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	Графический диктант	ПК
Раздел 3. Графический редактор Paint	Поздравительная открытка	ПК
Раздел 4. Текстовый редактор Word	Выполнение творческой работы	ПК
Раздел 5. Программа PowerPoint	Защита тематической презентации	ПК
Раздел 6. Копировальная техника	Соревнование	ПК
Итоговое занятие	Презентация и защита индивидуального проекта	ИК

Формы проведения контроля: промежуточный контроль проводится в форме тестирования или практической (творческой) работы, итоговый контроль проводится в форме презентации и защиты индивидуального проекта.

Контрольно-оценочные средства

На *текущем* этапе контроля детям предлагается устный опрос на выявление усвоения полученной информации в течение одного занятия по пройденной теме.

На *промежуточном* этапе контроля детям предлагается рассказ, и самостоятельная работа на выявление усвоения полученной информации в течение пройденного раздела программы.

На *итоговом* этапе контроля детям предлагается индивидуальная практическая работа с устным опросом на выявление усвоения полученной информации в течение всего курса обучения.

Критерии	Уровни		
	Низкий (1б)	Средний (2б)	Высокий (3б)
Сформировать интерес к предметно-исследовательской деятельности. Научить положительно относиться к процессу познания, научить проявлять внимание, удивление, желание больше узнавать;	Если не испытывает интерес к предметно-исследовательской деятельности, не умеет положительно относиться к процессу познания, не испытывает желание проявлять внимание, удивление, желание больше узнавать;	Если испытывает интерес к предметно-исследовательской деятельности, умеет положительно относиться к процессу познания, но не испытывает желание проявлять внимание, удивление, желание больше узнавать;	Если испытывает интерес к предметно-исследовательской деятельности, умеет положительно относиться к процессу познания, испытывает желание проявлять внимание, удивление, желание больше узнавать;
Научить осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; научить применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, научить проводить сравнение и делать выводы, на основе сравнения;	Если не осуществляет поиск и не умеет выделять необходимую информацию; затрудняется применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, не умеет проводить сравнение и делать выводы, на основе сравнения;	Если умеет осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; умеет применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, но затрудняется проводить сравнение и делать выводы, на основе сравнения;	Если умеет осуществлять поиск и выделять необходимую информацию; умеет применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, не испытывает трудности проводить сравнение и делать выводы, на основе сравнения;

Научать принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции педагога и вносить в нее коррективы, научить самостоятельно, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; научать самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно	Если не умеет принимать и сохранять учебную задачу, затрудняется понимать смысл инструкции педагога и вносить в нее коррективы, не умеет самостоятельно, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; испытывает трудности самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно	Если принимает и сохраняет учебную задачу, понимает смысл инструкции педагога но затрудняется вносить в нее коррективы; Затрудняется самостоятельно, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; не испытывает трудности самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, но затрудняется осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно.	Если принимает и сохраняет учебную задачу, понимает смысл инструкции педагога умеет вносить в нее коррективы; умеет самостоятельно, планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; не испытывает трудности самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, умеет осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно
Научать работать парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания.	Если не умеет работать парами и группами, не использует речевые и другие коммуникативные средства, не строит монологические высказывания.	Если умеет работать парами и группами, использует речевые и другие коммуникативные средства, но затрудняется строить монологические высказывания.	Если умеет работать парами и группами, использует речевые и другие коммуникативные средства, умеет строить монологические высказывания.

низкий уровень

средний уровень

высокий уровень

Список литературы

1. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2010.
2. Дьячков В.П. Компьютер в быту. – Смоленск: Русич, 2007
3. Евсеев Г., Симонович С. Работа в Windows. – М.: АСТ Пресс, 2008.
4. Журин А.А. Самый современный самоучитель работы на компьютере. М.: АСТ: АКВАРИУМ БУК, 2006.
5. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004.
6. Зарецкий А.В. Домашняя школа. Издательство «Ассоциация XXI», 2007.
7. Информатика. Практикум по информационным технологиям. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2012.
8. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс. /Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
9. Макарова Н.В. Информатика. Начальный курс. – СПб: издательство «Питер», Санкт-Петербург, 2006.
10. Молочков В.П. Практические работы в графическом редакторе Paint. «Информатика и образование», 2008
11. Березин С. Райков С. Internet у вас дома. СПб.: Питер, 2006
12. Денисов В. Word-2003. - М.: ВАКО, 2012
13. Домина Л.И., Вдовин В.В. Подготовка пользователей персональных компьютеров. (Пособие для педагогов дополнительного образования и преподавателей информатики). Под редакцией М.Ю. Монахова. - «Владимирская школа», Владимир, 2006.
14. Информатика и ИТК. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г.Семакина, К.Хенера. 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
15. Николь Н., Альбрехт Р. Электронные таблицы Excel. М.: АСТ, 2008
16. Поурочные разработки по информатике. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2006
17. Программно-методические материалы: Информатика. 1-11 кл./ сост. Самовольнова Л.Е. М.: Дрофа, 2007
18. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2005
19. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый курс. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006
20. Словарь школьной информатики. /Сост. А.П. Ершов. М.: Советская энциклопедия, 1988
21. Элективный курс. Компьютерная графика. /Сост. Леготина С.Н. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
22. Шауцкова Л.З. Основы информатики в вопросах и ответах. – Москва: Изд. Центр «ЭЛЬФА», 2005.

Список литературы для обучающихся

1. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. — М.: Просвещение, 2013. — 254 с.
2. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, 2010. - 272 с.
3. Кушниренко Основы информатики и вычислительной техники / Кушниренко, А.Г. и. - М.: Просвещение, 2014. - 224 с.
4. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии.- СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
5. Петроченков Персональный компьютер — просто и ясно! / Петроченков, Васильевич Александр. — М.: Смоленск: Русич, 2013. — 400 с.